

## دعوة لتقديم أوراق بحثية

مؤتمر سيركليس الدولي الثامن عشر 2024

### التعدد اللغوي والفضاء الأنجليري

14-12 سبتمبر 2024 ، جامعة دورهام ، المملكة المتحدة

باستضافة AULC

(رابطة مجتمعات اللغات الجامعية في المملكة المتحدة وأيرلندا)

**CercleS** - الاتحاد الأوروبي لمراكز اللغات في التعليم العالي - دعوتك إلى مؤتمر **CercleS** الدولي الثامن عشر 2024 ، " التعدد اللغوي والفضاء الأنجليري " بين 14-12 سبتمبر 2024. ستستضيف **AULC** هذا الحدث في جامعة دورهام.

مع خروج مجتمعاتنا من الوباء ، تطلع مؤتمرا **CercleS** السابقان في برنو (2020) وبورتو (2022) إلى المستقبل ، حيث تستكشف مراكز اللغات مسارات مختلفة في عالم رقمي متزايد. يرغب مؤتمر 2024 في دورهام في مواصلة وتطوير التوصيات التي نشأت من هذه المؤتمرات السابقة. سيعقد مؤتمر 2024 في دورهام ، ويعترف موضوعنا " التعدد اللغوي والفضاء الأنجليري " باهتمامنا الجماعي بتعدد اللغات ، مع غلبة اللغة الإنجليزية كلغة ثانية للتعليم في جميع أنحاء أوروبا ، والتي تمت مناقشتها في المملكة المتحدة. في المملكة المتحدة ، يتم تقليل القيمة الموضوعية على تعلم لغات أخرى غير الإنجليزية من خلال حقيقة أن اللغة الإنجليزية تدرس على نطاق واسع كلغة ثانية. ومع ذلك ، من منظور المملكة المتحدة ، ندرك أن اللغة والمهارات بين الثقافات تظل حاسمة لمساعدتنا الدولية ، وأنه في عالم متصل عالميا ، لن تكون اللغة الإنجليزية كافية أبدا. علاوة على ذلك ، فإن المملكة المتحدة نفسها بلد متعدد اللغات ، مع نسبة صغيرة ولكنها مهمة من مواطنينا يتحدثون لغات أولى أخرى. في حين أن قيمة دراسة اللغة الإنجليزية معترف بها لقيمتها ، فمن المهم بنفس القدر الحفاظ على اتساع نطاق الكفاءة اللغوية عبر جميع اللغات لمواجهة تحديات وفرص المستقبل. على هذا النحو ، يهدف مؤتمر **CercleS** الثامن عشر في دورهام إلى الاحتفال بتعدد اللغات ، واستكشاف كيف سنواصل ، كمجتمع من العلماء الدوليين ، دعم الأساليب متعددة اللغات التي تشمل اللغة الإنجليزية العالمية وجميع اللغات الأخرى.

بالنسبة لهذا المؤتمر ، نود جذب الملخصات التي تستجيب للمصالح الأساسية لمجتمعنا وستسمح لنا بالمشاركة الجماعية في مشاركة أفضل الممارسات للتعليم والتعلم لإلهام طلابنا ودعم زملائنا وتحديد مجالات التطوير والتحسين.

وندعو الآن إلى تقديم مساهمات تشمل، على سبيل المثال لا الحصر، المجالات والمواضيع الواردة أدناه. يمكن العثور على بعض الاقتراحات الإضافية للموضوعات ذات الأهمية ضمن هذه الموضوعات على موقع المؤتمر:

[CercleS 2024 - جامعة دورهام.](#)

لأي أسئلة ، أرسل بريدا إلكترونيا إلى الفريق المنظم للمؤتمر [cercles.2024@durham.ac.uk](mailto:cercles.2024@durham.ac.uk)

### محاوِر المؤتمر

توضح القائمة أدناه تفاصيل الموضوعات الرئيسية وأمثلة على الموضوعات التي قد تكون ذات أهمية. هذه القائمة ليست شاملة ، ولا تتضمن أي هزيمة ذات أهمية لأي موضوع مقارنة بأي موضوع آخر.

- أ. تحالفات الجامعات الأوروبية  
 ب. السياسات اللغوية الوطنية والمؤسسية  
 ت. حالة اللغات الوطنية  
 ث. تطوير هويات الطلاب والموظفين متعددة اللغات في المستقبل  
 ج. اللغات والديمقراطية
2. مركز اللغات بجامعة المستقبل  
 أ. طرق تسليم مرنة  
 ب. تنوع المناهج الدراسية  
 ت. دعم التعلم مدى الحياة  
 ث. استراتيجيات القيادة المستقبلية لتعليم اللغات
3. التطوير المهني لمعلمي وموظفي مركز اللغات  
 أ. أشكال المنح الدراسية والبحوث داخل مراكز اللغات  
 ب. تطوير التعليم الجامع  
 ت. الكفاءات القيادية  
 ث. التوجيه والتدريب المشترك ومراجعة الأقران وما إلى ذلك.  
 ج. رفاهية المعلمين  
 ح. التوظيف والاستبقاء والتدرج
4. تعدد اللغات واللغوية المتعددة  
 أ. تدريس اللغات في سياق متعدد اللغات  
 ب. تعدد اللغات واللغوية المتعددة في الفصول الدراسية والمناهج الدراسية  
 ت. تدريس الفصول الدراسية متعددة اللغات  
 ث. تعدد اللغات لدى المعلمين في تدريس اللغات
5. اللغات الأقل شيوعا التي يتم تدريسها  
 أ. اللغات الإقليمية والتراثية والمحلية  
 ب. حالة اللغات الوطنية  
 ت. تطوير هوية الطلاب والموظفين متعددة اللغات  
 ث. استدامة الدورات وخلق القدرة على التعلم
6. التواصل بين الثقافات والكفاءة في تعليم اللغة  
 أ. الكفاءة بين الثقافات في تصميم المناهج  
 ب. الثقافات على اتصال  
 ت. التعاون والتفاعل الدوليان  
 ث. التدويل في المنزل
7. دور التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في تعلم اللغة وتدريسها  
 أ. الفصل الدراسي الرقمي  
 ب. فوائد وتحديات الذكاء الاصطناعي  
 ت. التطبيقات وتعليم/تعلم اللغة  
 ث. التبادل الافتراضي والتنقل الافتراضي
8. الإنجليزية العالمية  
 أ. الإحصائي  
 ب. اللغة الإنجليزية كلغة مشتركة في فصل اللغة  
 ت. أنواع مختلفة من اللغة الإنجليزية  
 ث. معالجة تحيز المتحدث الأصلي
9. التقييم والاختبار  
 أ. التقييم والسياق الأكاديمي  
 ب. التقييم الموجه نحو التعلم مقابل التقييم القائم على الكفاءة  
 ت. عدالة التقييم وجودته وصلاحيته  
 ث. تقييم اللغة في العصر الرقمي
10. التعلم مع الآخرين  
 أ. تطوير استقلالية المتعلم  
 ب. الناطقون بها في الفصل الدراسي

- ت. التبادل الدولي والتنقل  
ث. اللغة في المجتمع
- 1 1. مصادر التعلم والتعليم  
أ. الأصالة في التصميم والمحتوى  
ب. التمايز  
ت. تصميم الموارد الرقمية  
ث. الموارد المخصصة لأغراض محددة
- 1 2. طرق التدريس النقدية  
أ. إنهاء استعمار تدريس اللغة  
ب. الحجج، الجدل والدعاية  
ت. تعزيز محو الأمية النقدية من خلال CLIL  
ث. اتصال متعدد الوسائط

## ملخصات:

ينبغي تقديم الملخصات بلغتين من لغات عمل المؤتمر: الإسبانية والإنكليزية والإنكليزية والألمانية والإيطالية والصينية والعربية والفرنسية. يجب أن يصل طول الملخصات إلى 300 كلمة ، بما في ذلك:

- اسم مقدم (مقدمي) العرض، بما في ذلك مقدم العرض الرئيسي المحدد لأغراض الاتصال.
- المؤسسة وعنوان البريد الإلكتروني
- مذكرة السيرة الذاتية (80-100 كلمة)
- شكل التقديم (انظر أدناه)
- عنوان
- موضوع المؤتمر (1-12 على النحو الوارد أعلاه)
- ملخص باللغة الأساسية (250-300 كلمة)
- الملخص في اللغة الثانية
- 3-5 كلمات رئيسية

ندعو إلى الأشكال التالية:

- عرض شفهي، من قبل أفراد أو مجموعات صغيرة من الأفراد، مدته 20 دقيقة (بالإضافة إلى وقت للأسئلة)
- ورش عمل تفاعلية تصل مدتها إلى 60 دقيقة
- عروض الملصقات ، خاصة من طلاب الدراسات العليا والزملاء الأكاديميين في بداية حياتهم المهنية. سيتم منح جوائز لأفضل 3 ملصقات. سيتم التواصل بخصوص أشكال الملصقات.

يمكن تقديم العروض التقديمية وورش العمل بإحدى لغات المؤتمر.

وسيتاح وقت في البرنامج لاجتماعات المعلمين وأنشطة الفرق المتخصصة، ولا يحتاج منظمو اجتماعات الفرق المتخصصة إلى تقديم ملخصات لاستعراضها.

يجب تقديم الملخصات عبر EasyChair [باستخدام هذا الرابط](#). إذا لم يكن لديك حساب بالفعل ، فسيطلب منك إعداد حساب EasyChair عند محاولة تسجيل الدخول لأول مرة.